

طرح درس

۱. عنوان درس: باستان سنجی ۱ (کارشناسی)

۲. شماره درس:

۳. تعریف: باستان سنجی راهبرد تحقیقاتی میان رشته ای است که در اکتشاف، تحلیل و استنباط از داده ها، افق های جدیدی را در تحقیقات گشوده است. مفاهیم و روش های باستان سنجی عموماً برگرفته از علوم تجربی و آزمایشگاهی است و باستان شناسان امروزه با اقبال بیشتری به این رویکرد پیدا کرده اند.

۴. منابع:

بحرالعلمی فرانک، ۱۳۸۴، روش های سالیابی در باستان شناسی، تهران، سمت.

نیکنمی کمال الدین و مصطفی ده پهلوان ۱۳۹۱، محاسبات رایانه ای در باستان شناسی (ترجمه)، تهران، انتشارات دانشگاه تهران.

نیکنمی کمال الدین و حسین صبری ۱۳۹۲، جانور باستان شناسی (ترجمه)، تهران، انتشارات دانشگاه تهران.

نیکنمی کمال الدین، ۱۳۹۱، روش های پیشرفته آماری در تحلیل داده های باستان شناختی، تهران، سمت.

Howell, E., Vandenberg, P., 2012, Analytical archaeometry, Cambridge, Royal Society of Chemistry.

Artoli G., 2010, Scientific archaeology and cultural heritage, Oxford, Oxford University Press.

Potts P.J. and West M. 2008, Portable X-ray fluorescence spectrometry: capabilities for in situ analysis, Cambridge, Royal Society of Chemistry.

Pollard A.M., Batt C., Stern B. and Young S.M.M. 2007, Analytical chemistry in archaeology. Cambridge Manuals in Archaeology, Cambridge, Cambridge University Press.

Piperno D., Weiss E., Holst I. and Nadel D., 2004, Processing of wild cereal grains in the Upper Palaeolithic revealed by starch grain analysis, Nature 430, 670–673.

La Niece S., Hook D. and Craddock P. (eds.), 2007, metals and mines, Studies in archaeometallurgy. London, The British Museum – Archetype Publications.

Shortland A.J., Freestone I.C. and Rehren T. (eds.), 2009, From mine to microscope: Advances in the study of ancient technology, Oxford, Oxbow Books.

Craddock P. and Lang J. (eds.), 2003, Mining and metal production through the ages, London, the British Museum Press.

۵. اهداف: انتظار می رود دانشجویان پس از گذراندن این واحد درسی بتوانند مفاهیم باستان سنجی را درک کرده و با روش های آن آشنا

شده و بتوانند مواد باستان شناختی را پس از تجزیه آزمایشگاهی با اصول و قواعد علوم تجربی مورد تحلیل قرار داده و تفاسیر باستان

شناختی خود را مبتنی بر دانش های میان رشته ای ارائه نمایند.

۶. تعهدات دانشجو: شرکت مستمر در مباحث کلاس و انجام عملی تکالیف.

۷. پیش نیازها: ندارد

۸. شیوه محاسبه نمره: انجام تکالیف کلاسی - امتحان آخر ترم

کمال الدین نیکنمی

استاد درس

تقویم آموزشی درس باستان سنجی ۱

عنوان بحث	هفته / جلسه
مبانی نظری و تعاریف باستان سنجی	۱
باستان سنجی و علوم تجربی	۲
باستان سنجی و باستان شناسی	۳
خصوصیات مواد باستان شناختی	۴
مواد آلی	۵
مواد معدنی	۶
داده های کمی و داده های کیفی	۷
روش های آنالیز کمی (تمرین)	۸
روش های آنالیز کمی (تمرین)	۹
مباحث تجزیه عناصر	۱۰
تجزیه شیمیایی عناصر	۱۱
تجزیه فیزیکی مواد باستان شناختی	۱۲
آشنایی با دستگاه های تجزیه عناصر	۱۳
معرفی نرم افزار های مربوط	۱۴
تمرین	۱۵
تمرین	۱۶