

طرح درس

۱. عنوان درس: بررسی سیستماتیک آثار باستانی (دوره دکتری)

۲. شماره درس:

۳. تعریف: با توجه به اینکه بخشی از رسالت یک باستان شناس جستجو و بازیابی استقرارهای کهن برجای مانده از پیشینیان است بررسی باستان شناسی یکی از روش‌های شناخت و معرفی این استقرارها به شمار می‌آید.

۴. منابع:

- نیکنامی کمال الدین و حسین صبری ۱۳۹۲، روش‌های میدانی در باستان شناسی (ترجمه)، تهران: سمت.

- هول، فرانک، ۱۳۸۱، موضوع‌ها و مشکلات باستان‌شناسی ایران، در *باستان‌شناسی غرب ایران*، زیر نظر فرانک هول، تهران: سمت، صص: ۴۹-۲۵.

Niknami, K.A., 2000, Methodological Aspects of Iranian Archaeology: Past and Present. Oxford: BAR International Series 852.

Niknami K.A., et al., 2009, Spatial Pattern of Archaeological Site Distribution on the Eastern Shores of Lake Urmia, Northwestern Iran, Archeologia e Calcolatori 20: 261-276.

Lee, J. and Wong, D.W.S., 2003, Statistical Analysis with Arch View GIS. Willy, New York.

Lock, G. and Harris, T. 2006, Enhancing predictive archaeological modeling: integrating location, landscape, and culture, In: Mark W. Mehrer and Konnie L. Wescott (eds.), GIS and Archaeological Site Location Modeling, London, Taylor and Francis pp.41-62.

Whitley, T.G. 2006, Predictive modeling in a homogeneous environment: an example from the Charleston Naval weapons Station, South Carolina, In: Mark W. Mehrer and Konnie L. Wescott (eds.), GIS and Archaeological Site Location Modeling, London, Taylor and Francis pp. 335-394.

Conolly, J. and M. Lake, 2006, Geographical Information System in Archaeology. Cambridge, Cambridge University Press.

Mortensen, P., 1979, The Hulailan survey: a note on the relationship between aims and method. Akten des VII Internationalen Kongresses für Iranische Kunst und Archäologie, München 1976 (Archäologische Mitteilungen aus Iran Suppl. 6): 3-8. Berlin.

Bar- Yosef, O., 1993, Site formation processes from Levantine viewpoint, in Paul Goldberg, David T. Nash Michael D. Petraglia (eds.), Formation Processes in Archaeological Context. Monographs in World Archeology. 2, Prehistory Press, Pp: 13 – 32.

۵. اهداف: نحوه بازشناسی و شناخت چگونگی سازمان یافتن محوطه‌ها در یک گستره جغرافیایی.

درک و تفسیر پراکنش فضائی محوطه‌های باستان شناختی در چشم اندازهای باستان شناختی.

کسب مهارت عملی در انجام بررسی‌های روشمند میدانی

۶. تعهدات دانشجوی: کسب مهارت عملی و انجام عملی پروژه‌های مربوط.

۷. پیش نیازها: ندارد

۸. شیوه محاسبه نمره: فعالیت‌های عملی و انجام پروژه

کمال الدین نیکنامی

استاد درس

تقویم آموزشی درس بررسی سیستماتیک آثار باستانی (دوره دکتری)

عنوان بحث	هفته / جلسه
اهمیت و شناخت روش‌های بررسی در باستان شناسی	۱
وظایف و اهداف در بررسی	۲
قابلیت‌ها و محدودیت‌های بررسی‌های باستان شناختی	۳
انواع شیوه‌های بررسی	۴
شیوه‌های نمونه‌برداری	۵
نمونه برداری تصادفی ساده	۶
بررسی‌های فراگیر منطقه‌ای	۷
بررسی‌های نظام‌مند طبقه‌بندی شده	۸
تحلیل الگوهای استقراری در بررسی‌های باستان شناختی	۹
تحلیل جذب زیست محیطی مکان‌های باستانی بر اساس بررسی	۱۰
نظریه مکان مرکزی و کاربرد آن در بررسی باستان شناسی	۱۱
تعیین اندازه و سلسه مراتب مکان‌های باستانی بر اساس بررسی‌های باستان‌شناسی	۱۲
آنالیز عملی: آزمایش و سنجش فرضیات بر اساس بررسی‌های باستان شناسی	۱۳
آنالیز عملی: تفسیر الگوهای استقراری بر اساس مکان‌گزینی استقرارهای باستانی	۱۴
آنالیز عملی: تهیه نقشه تحلیلی GIS	۱۵
آنالیز عملی: بهره‌گیری از تصاویر ماهواره‌ای و عکس‌های هوایی در بررسی‌های باستان شناسی	۱۶